

การดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนราชวินิต นนทบุรี

“ลูกราชวินิต เป็นคนดี ภายใต้พระบารมีปกเกล้า”
แหล่งสร้างคนดีแห่งพระบารมีปกเกล้า

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินตามมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” และกำหนดเป็นตัวชี้วัดและคาเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561-2580)

โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

การรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นการรายงาน

ในลักษณะคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) จำแนกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00 – 100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00 – 100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00 – 84.99	-
ต้องปรับปรุงเร่งด่วน	0.00 – 69.99	-

โรงเรียนราชวินิต นนทบุรี ได้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมที่ 98.23 คะแนน อยู่ในระดับผลการประเมิน ผ่านดี

เมื่อพิจารณาผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสรายด้าน พบว่า ผลการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนนสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 รองลงมาคือ ผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 98.67 และผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 96.44 รายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชวินิต นนทบุรี
 ปงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	ผลการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
1	ผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	30	29.60	98.67
2	ผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT 1)	15	14.47	96.44
3	ผลการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT 2)	15	14.17	94.44
4	ผลการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	40	40	100
รวม		100	98.24	98.23

ตารางที่ 2 แสดงผลการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชวินิต นนทบุรีประจำปี
 งบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนนที่ได้	เครื่องมือ	คะแนนเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก	คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก				
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	IIT	98.67	30	29.60				
2	การใช้งบประมาณ	98.89								
3	การใช้อำนาจ	100.00								
4	การใช้ทรัพยากรของทางราชการ	94.44								
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00								
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.78	EIT(1)	96.44	15	14.47				
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.44								
8	การปรับปรุงการทำงาน	97.11								
6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.81	EIT(2)	94.44	15	14.17				
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.76								
8	การปรับปรุงการทำงาน	94.76								
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	OIT	100.00	40	40.00				
	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	100.00								
	9.2 การบริหารงาน	100.00								
	9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง	100.00								
	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100.00								
	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	100.00								
10	การป้องกันการทุจริต	100.00								
	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00								
	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100.00								
คะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน							98.23			
ระดับผลการประเมิน							ผ่านดี			

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนราชวินิต
นนทบุรีปงบประมาณพ.ศ. 2567 เพื่อนำไปสู่การแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินงานงบประมาณ
2568**

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนราชวินิต นนทบุรีประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยแยกเป็นรายตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริตภาพรวมมีคะแนนร้อยละ 100 เป็นจุดแข็ง
คะแนนของการตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) จำนวน 35 ตัวชี้วัด ได้รับคะแนนเต็ม (40คะแนน) เป็น
ผลคะแนนประเมินแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency
Assessment: OIT) ในตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล พบว่า มีความโปร่งใสในการทำงาน

ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนมีการเปิดเผยข้อมูลที่สำคัญต่อสาธารณะอย่างครบถ้วน เช่น แผนงาน
งบประมาณ การจัดซื้อ จัดจ้าง การแต่งตั้งโยกย้าย ฯลฯ บนเว็บไซต์หรือช่องทางที่เข้าถึงง่าย และการมีส่วนร่วม
ของบุคลากรและผู้บริหารที่บริหารและครูในโรงเรียนมีการวางแผนร่วมกันในการจัดเตรียมข้อมูลและ
ดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงานที่
ชัดเจน ทำให้สามารถรักษามาตรฐานได้ตลอดกระบวนการ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต พบว่า โรงเรียน
ราชวินิต นนทบุรีมีผลการประเมินตัวชี้วัดด้านการป้องกันการทุจริตในระดับสูงสุด โดยได้รับคะแนนร้อยละ 100
สะท้อนถึงความมุ่งมั่นของโรงเรียนในการดำเนินงานอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้และมีมาตรการเชิงป้องกันที่เป็น
รูปธรรม การกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนโรงเรียนมีการประกาศเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร
(No Gift Policy, นโยบายต่อต้านการทุจริต) อย่างเป็นทางการและเผยแพร่สู่สาธารณะ มีแนวปฏิบัติสำหรับ
บุคลากรทุกระดับให้ดำเนินงานอย่างสุจริต ยุติธรรม และยึดหลักธรรมาภิบาล การเปิดเผยข้อมูลและการ
ตรวจสอบ ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้าง การใช้จ่ายงบประมาณ และกระบวนการตัดสินใจที่เกี่ยวข้อง
กับการใช้ทรัพยากรอย่างโปร่งใส มีระบบติดตาม ตรวจสอบภายใน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ รวมถึง
เปิดโอกาสให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การเสริมสร้างวัฒนธรรมสุจริตในองค์กร มีการจัด
อบรม/กิจกรรมส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้แก่ครูนักเรียน และบุคลากร เช่น โครงการ
โรงเรียนสุจริต, หลักสูตรต้านทุจริต ฯลฯ

ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น คือ การปรับปรุงระบบการทำงานในแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้
ส่วนเสียภายนอก EIT (1) ได้คะแนนร้อยละ 94.44 และการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT (2) ได้
คะแนนร้อยละ 96.44

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในปีพ.ศ. 2567
ของโรงเรียนราชวินิต นนทบุรีของการประเมิน EIT (External Integrity and Transparency Assessment)
เรื่อง “การปรับปรุงระบบการทำงาน” โรงเรียนราชวินิต นนทบุรี ได้รับคะแนนร้อยละ 94.44 ซึ่งอยู่ในเกณฑ์
ระดับ “ดี” แสดงให้เห็นว่าโดยภาพรวม ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมีความพึงพอใจต่อการปรับปรุงกระบวนการ
ทำงานของหน่วยงาน ทั้งในด้านความสะดวก ความชัดเจน และความทันสมัยของขั้นตอนการให้บริการ ประเด็น
สำคัญที่ควรพิจารณาจากผลการประเมิน ได้แก่

1. การรับรู้ของผู้รับบริการต่อการเปลี่ยนแปลง แม้โรงเรียนจะมีการปรับปรุงกระบวนการทำงาน
ในหลายด้าน เช่น การใช้แบบฟอร์มออนไลน์การพัฒนาระบบงานธุรการ และการให้ข้อมูลผ่านเว็บไซต์แต่ผู้รับ

บริการบางส่วนอาจยังไม่ได้รับข้อมูลการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้อย่างทั่วถึง หรือยังรู้สึกวาทะกระบวนการต่าง ๆ มีความซ้ำซ้อน ไขว่ขวายนาน หรือยังไม่สอดคล้องกับบริบทของตนเอง

2. ความเป็นมิตรต่อผู้ใช้ของระบบบริการช่องทางให้บริการบางอย่างที่พัฒนาแล้ว อาจยังไม่สามารถตอบสนองความสะดวกต่อผู้ใช้งานได้อย่างทั่วถึงโดยเฉพาะกลุ่มผู้ปกครองที่ไม่คุ้นชินกับระบบดิจิทัล หรือยังพบข้อจำกัดในการเข้าถึงข้อมูลทางออนไลน์จากประเด็นดังกล่าว โรงเรียนสามารถนำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงในเชิงกลยุทธ์โดยควรเน้นทั้งการพัฒนาระบบงานให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ และเพิ่มประสิทธิภาพการสื่อสารเพื่อให้เกิดการรับรู้ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างทั่วถึงมากยิ่งขึ้น ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการออกแบบกระบวนการทำงานจากทุกภาคส่วน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีพ.ศ. 2567 ของโรงเรียนราชวินิต นนทบุรีมีประเด็นที่ควรได้รับการพัฒนาในการดำเนินการในปีพ.ศ. 2568 ดังนี้

(1) การเพิ่มช่องทางการรับข้อร้องเรียนผ่านช่องทางออนไลน์ เฟซบุ๊ก โรงเรียนราชวินิต นนทบุรี Facebook : <https://www.facebook.com/Rajavinit.nont> และ D-School เพนตน เพื่อให้เกิดความชัดเจน และโปร่งใสมากขึ้น โดยให้หัวหน้างานศูนย์ดิจิทัลของโรงเรียน เป็นผู้ดำเนินการ

(2) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการสื่อสาร ตอบข้อซักถาม และให้คำอธิบายแก่ บุคคลภายนอกได้อย่างชัดเจน

(3) การพัฒนาคณะกรรมการให้คำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม โดยให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

(4) ดำเนินการประชุมผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกให้มีส่วนร่วมในการรับรู้ ข้อมูลข่าวสาร ทิศทางการบริหารสถานศึกษา การใช้จ่ายงบประมาณ และการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อพัฒนาและยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของโรงเรียนราชวินิต นนทบุรี ยกระดับการบริหารสถานศึกษาให้เกิดคุณธรรม ความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ และเพื่อยกระดับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การตรวจสอบ การดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น

รายละเอียดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ/ขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ/กำหนดผู้รับผิดชอบ/ระยะเวลาของโรงเรียนราชวินิต นนทบุรี

วิธีการนำผลการวิเคราะห์สู่การปฏิบัติ	การกำหนดขั้นตอน/แนวทางและวิธีการปฏิบัติ	ระยะเวลาดำเนินการ	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. ทบทวนทำความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินการและงบประมาณกับครูและบุคลากร	1.ประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนงบประมาณ และพัสดุครุภัณฑ์ทั้งในการประชุม คณะกรรมการดำเนินการ การประชุมโรงเรียน และการประชุมกลุ่มสาระ/กลุ่มงาน	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับขั้นตอนงบประมาณ และพัสดุครุภัณฑ์ การจัดทำคู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	ข้าราชการและ บุคลากรทางการ ศึกษา
	2. ประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับขั้นตอนและการใช้งบประมาณกับบุคลากร	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับของ	ผู้บริหารกลุ่มบริหารงบประมาณ
	3. เผยแพร่ขอมูลผ่านทางไลน์และเว็บไซต์เพิ่มขึ้น	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้เสียตรวจสอบข้อมูลได้	งานบริหารทั่วไป/ ฝ่าย ICT/ คณะกรรมการป้องกันการทุจริต
2. การเพิ่มช่องทางการรับขอร้องเรียน	Facebook: https://www.facebook.com/Rajavinit.nont และ D-School	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนได้เสียตรวจสอบข้อมูลและร้องเรียนได้	งานบริหารทั่วไป/ ฝ่าย ICT/ คณะกรรมการป้องกันการทุจริต
3. การจัดตั้งทีมหาคำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม จากเดิมปพ.ศ.2567 ที่ยังไม่ได้มีการจัดตั้งที่ชัดเจน เป็นการดำเนินการส่วนหนึ่งในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	จัดตั้งทีมหาคำปรึกษาตอบคำถามทางจริยธรรม จากเดิมปพ.ศ.2567 ที่ยังไม่ได้มีการจัดตั้งที่ชัดเจน เป็นการดำเนินการส่วนหนึ่งในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	ตุลาคม 2567- กันยายน 2568	ส่งเสริมความเข้าใจและเพิ่มทักษะการตอบประเด็นคำถาม	กลุ่มบริหารงานบุคคล

**รายละเอียดการวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนราชวินิต นนทบุรี**

1. ข้อจำกัดด้านการรับรู้และความเข้าใจของบุคลากร

- 1) บุคลากรภายในยังมีความเข้าใจไม่ชัดเจนเกี่ยวกับแบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ส่งผลให้การตอบแบบสอบถามไม่ตรงวัตถุประสงค์
- 2) ขาดการอบรมหรือปฐมนิเทศเฉพาะทางเพื่อให้บุคลากรทุกระดับเข้าใจความสำคัญและเนื้อหาของ การ ประเมิน ITA

2. ข้อจำกัดด้านการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การสื่อสารข้อมูล การปรับปรุงระบบงานยังไม่ทั่วถึง แม้จะมีการพัฒนาระบบงานและช่องทางบริการ แต่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ปกครอง หรือบุคลากรภายนอก อาจยังไม่รับรู้หรือเข้าใจการเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจน ทำให้ประเมินผลในตัวชี้วัดเรื่องการปรับปรุงระบบการทำงาน

- 1) การสื่อสารภายในหน่วยงานยังไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง ทำให้การรับรู้เกี่ยวกับนโยบายและ มาตรการ ต่าง ๆ ไม่ทั่วถึงทุกฝ่าย
- 2) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เช่น ผู้ปกครองหรือประชาชนทั่วไป อาจไม่ได้รับข้อมูลหรือช่องทาง ติดต่อ ที่เพียงพอ

3. ข้อจำกัดด้านการบริการประชาชน

- 1) ยังมีข้อจำกัดในการให้บริการประชาชน เช่น การจัดการต้อนรับ การตอบข้อซักถาม การเข้าถึง ข้อมูลบริการในรูปแบบที่เข้าใจง่าย
- 2) ขาดระบบติดตามความพึงพอใจอย่างต่อเนื่องหรือมีเครื่องมือวัดคุณภาพการให้บริการแบบ Realtime

4. ความไม่ทั่วถึงในการเข้าถึงบริการในกลุ่มเป้าหมายบางกลุ่ม กลุ่มผู้ใช้งานบางส่วน เช่น ผู้ปกครองที่ไม่ ถนัดการใช้งานเทคโนโลยี หรือผู้ที่ไม่สามารถเข้าถึงช่องทางดิจิทัลได้สะดวก อาจประสบความยากลำบากในการ เข้าถึงข้อมูลหรือยื่นคำร้องผ่านระบบออนไลน์ ส่งผลต่อความพึงพอใจและการประเมินภาพรวมของหน่วยงาน